

Berufs- und Studienorientierung (BSO)

in der Sekundarstufe I

Curriculum Checkliste

Was	Wann	Was ist zu tun	Durchgeführt (Datum und Unterschrift des Schülers)	Zeichen des Lernbegleiters
1. Einstieg in die BSO <i>(Klassenlehrer/in)</i>	5. Klasse	Vor- und Nachbereitung des Zukunftstages (Girls`-/Boys`-Day) und des Sozialen Tages		
2. Einstieg in die BSO <i>(Klassenlehrer/in)</i>	6. Klasse	Vor- und Nachbereitung des Zukunftstages (Girls`-/Boys`-Day) und des Sozialen Tages		
3. Berufe und Co <i>(Klassenlehrer/in)</i>	7. Klasse	Kennenlernen von Berufsfeldern (fakultativ) →Betriebsbesuche (Mama-/Papa-Tag) →Interviews führen mit Verwandten/Bekanntem →Präsentation verschiedener Berufe Vor- und Nachbereitung des Zukunftstages (Girls`-/Boys`-Day) und des Sozialen Tages		

Schulinternes Curriculum für die Berufs- und Studienorientierung

<p>4. Betriebsbesichtigungen im Rahmen des Lehrplans und Kompetenzfeststellung <i>(Politiklehrer/innen)</i></p>	<p>8. Klasse</p>	<p><u>1. Halbjahr</u></p> <p><u>Beginn des Unterrichts Politik und Wirtschaft!</u></p> <p>Fragestunde mit regionalen Politikern (Bsp. Bürgermeister Herr Krüger)</p> <p>Exkursion anknüpfend an das Thema „Konsumverhalten Jugendlicher“ (Bsp. Bio-Bauernhof) → fakultativ</p> <hr/> <p><u>2. Halbjahr</u></p> <p>Einführung des Berufswahlpasses →Kompetenzfeststellungsanalyse (Berufswahlpass)</p> <p>Bewerbungstraining Wespa</p> <p>Exkursion anknüpfend an das Thema „Kommunalpolitik“ (Bsp. Rathaus Geestland) → fakultativ</p> <hr/> <p>Vor- und Nachbereitung des Zukunftstages (Girls`-/Boys`-Day) und des Sozialen Tages</p>		
--	------------------	---	--	--

<p>5. Das Betriebspraktikum („Über-die-Schulter-gucken“) (Politiklehrer/innen))</p>	<p>Klasse 9</p>	<p><u>1. Halbjahr</u></p> <p>Einladung von Politikern verschiedener Parteien anknüpfend an das Thema „System der BRD“ (fakultativ)</p> <p>Arbeit mit dem Berufswahlpass →Vorbereitung Praktikum →Lebenslauf schreiben: Interdisziplinäre Zusammenarbeit</p> <p>Durchführung von Jugend debattiert anknüpfend an das Thema „Politische Willensbildung – und Entscheidungsprozesse auf Bundesebene (Diskussion politischer Themen aus der Perspektive verschiedener Parteien und anderer Akteure der Gesellschaft)“</p> <p>Betriebspraktikum (Januar)</p> <p><u>2. Halbjahr</u></p> <p>Arbeit mit dem Berufswahlpass</p>		
--	-----------------	---	--	--

Schulinternes Curriculum für die Berufs- und Studienorientierung

<p>6. Vertiefung der Kriterien zur Berufswahl <i>(Politiklehrer/innen)</i></p>	<p>10. Klasse</p>	<p><u>1. Halbjahr</u></p> <p>→ Laufbahnberatung am Gymnasium Langen durch Herrn Vogel vom Berufsinformationszentrum (2er Gespräche)</p> <p>→ Betriebserkundungen in Bremen und Bremerhaven („Lange Nacht der Industrie“) + Nachbereitung</p> <hr/> <p><u>2. Halbjahr</u></p> <p>Arbeit mit dem Berufswahlpass</p> <p>→ Wiederholung des Kompetenzfeststellungstestes</p> <p>Optionale Teilnahme am Management Information Game (MIG-Planspiel)</p> <p>Reflexion der konkreteren Berufswahl (fakultativ)</p> <p>→ Übergangsberatung</p> <p>→ Info-Abend weiterführende Schulen</p> <p>→ BIZ-Besuch</p>		
---	-------------------	--	--	--